

Objectives of the Course

To learn folklore data collection methods and explain folklore theories and approaches.

Course Contents

The course content consists of folklore field research, basic concepts, and text-centered theories.

Recommended or Required Reading

Cocchiara, Giuseppe (2017). Avrupa’da Folklor Tarihi. Ankara: Geleneksel. Çeribaş Mehmet, Aça Mehmet (2016). “Halk Bilimi Araştırmalarının Tarihi”. Halk Bilimi El Kitabı. ed. Mustafa Aça. Konya: Kömen. Çobanoğlu, Özkul (2005). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ. Ekici, Metin (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel. Oğuz M. Öcal (2014) “Araştırmaların Tarihi”. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. ed. M. Öcal Oğuz. Ankara: Grafiker.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

EXPLANATION, DISCUSSION.

Recommended Optional Programme Components

Students will read articles or books on topics determined in advance for each class, summarize them in writing, and come to class prepared.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Serkan Köse

Program Outcomes

- 1. You can learn the basic concepts of folklore.
- 2. Can understand the theories and methods of folklore.
- 3. Can analyze folklore data.
- 4. Gets the info needed for field research in folklore.
- 5. Can understand text-based folklore theories.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Narration, Discussion	Lecture Description – A Look at the History of Folklore in Europe – Who Are the People?	
2			Narrative method, discussion method	History of Folklore Studies in Turkey	
3			narration, discussion	Pioneering Institutions in Turkish Folklore Studies	
4			narration, discussion	Some Basic Terms Related to Folklore	
5			narration, discussion	Folklore Collection and Planning	
6			narration, discussion	Before and During Compilation	
7			narration, discussion	Post-Compilation	
9			narration, discussion	Early Folk Science Theories	
10			narration, discussion	Early Folk Science Theories	
11			narration, discussion	Historical Geographic Fin Method	
12			narration, discussion	Psychoanalytic Theory	
13				Psychoanalytic Theory	
14			narration, discussion	Structural Theory	
15			narration, discussion	Structural Theory	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	10,00
Rapor	15	1,00

Activities	Weight (%)
Final	30,00
Ödev	50,00
Vize	20,00

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1	1	2	1	2	2	4	1	2								
L.O. 2	4	1	2	1	1	2					3		4		5	
L.O. 3	1	2	2	4	5	5		5	3	4		5		2		5
L.O. 4		2			2			3		3	3	5	3			3
L.O. 5	2		4		3		3	1	5	5		5	3	4		

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.O. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- L.O. 1 :** Halk bilimi temel kavramlarını öğrenebilir.
- L.O. 2 :** Halk bilimi kuram ve yöntemlerini kavrayabilir.
- L.O. 3 :** Halk bilimi verilerini analiz edebilir.
- L.O. 4 :** Halk bilimi alan araştırmasına dair gerekli bilgileri alır.
- L.O. 5 :** Metin merkezli halk bilimi kuramlarını kavrayabilir.